

DE PROCESSTAPPEN

Het oriënteren op kansen en bedreigingen en sterkten en zwakten: de deelnemers kwalificeren externe ontwikkeling als kans of als bedreiging en interne ontwikkelingen als sterkte of als zwakte.

Het vastleggen van kansen en bedreigingen		
Maatschappelijke ontwikkelingen	Kans	Bedreiging
Individualisering	+ <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> -	- <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> +
Zoektocht sociale cohesie	+ <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> -	- <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> +
Emo-maatschappij (nadruk op emotionele ervaringen en vaardigheden)	+ <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> -	- <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> +
Regionalisering	+ <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> -	- <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> +
Verandering in normen en waarden	+ <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> -	- <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> +
Economische ontwikkelingen, incl. lumpsum	+ <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> -	- <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> +

Het vastleggen van sterke en zwakte		
Visie/mission-statement	Sterkte	Zwakte
De stichting kent een heldere missiebeschrijving	+ <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> -	- <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> +
De missiebeschrijving van de stichting is bij de medewerkers bekend	+ <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> -	- <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> +
Doelen	Sterkte	Zwakte
De stichting heeft heldere doelstellingen geformuleerd	+ <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> -	- <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> +
De doelen zijn in concrete termen geformuleerd	+ <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> -	- <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> +
De doelen zijn meetbaar	+ <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> -	- <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> +

Het gezamenlijk vastleggen van kansen en bedreigingen en sterkten en zwakten: gezamenlijk wordt bepaald of een ontwikkeling wordt gekwalificeerd als kans, bedreiging, sterkte of zwakte.

Het bespreken van de verdeling											
Maatschappelijke ontwikkelingen						Kans		Bedreiging			
						+	-	-	+		
Individualisering				Bedreiging		.	4	2	9	3	2
Zoektocht sociale cohesie				Kans		3	9	6	2	.	.
Emo-maatschappij (nadruk op emotionele ervaringen en vaardigheden)				Kans		4	4	6	3	3	.
Regionalisering				Kans		4	6	8	2	.	.

Ranking: de deelnemers prioriteren de kansen, bedreigingen, sterkten en zwakten.

Het ranken van de stellingen				excel	opslaan	
Geef de items een cijfer. Maximaal 25 punten aan beide kanten.			Ranking, punten beschikbaar:			
			Kans	14	Sterk	25
			Bedreiging	25	Zwak	25
Externe kansen en bedreigingen						
Zoektocht sociale cohesie	Kans	2	[Progress bar]			
Emo-maatschappij (nadruk op emotionele ervaringen en vaardigheden)	Kans	1	[Progress bar]			
Regionalisering	Kans	3	[Progress bar]			
Economische ontwikkelingen, incl. lumpsum	Kans	4	[Progress bar]			
Ouders als educatieve partners	Kans	1	[Progress bar]			
Belangstelling van media voor onderwijs	Kans	.	[Progress bar]			

Clusteren: gezamenlijk worden waar nodig kansen, bedreigingen, sterkten en zwakten geclusterd en de prioriteiten vastgesteld.

Kans ▼
verwerk

<input checked="" type="checkbox"/>	Vraag naar individueelgericht onderwijs (onderwijs op maat)	40
<input type="checkbox"/>	Economische ontwikkelingen, incl. lumpsum	35
<input type="checkbox"/>	Mogelijkheden van multimedia in het leerproces	35
<input checked="" type="checkbox"/>	Kwaliteitszorg in het onderwijs	31
<input type="checkbox"/>	Autonomisering (vergroting verantwoordelijkheid van school en bestuur)	23

Issue labels

- 1 ICT en multimedia
- 2 VVE + ouders
- 3 Onderwijs op maat
- 4 Autonomie
- 5 Marktaandeel

De SWOT-matrix: de deelnemers verkennen de relaties tussen kansen en bedreigingen enerzijds en sterkten en zwakten anderzijds.

opslaan

Marktaandeel Arbeidsmarktontwikkelingen

Autonomie Sociale ontwikkeling

Onderwijs op maat Grens aan zorg

VVE + ouders Marktaandeel concurrentie

ICT en multimedia ICT Kloof

		K 1	K 2	K 3	K 4	K 5	B 1	B 2	B 3	B 4	B 5
Personeelszorg	S 1	3			2	2		2	3		
Kwaliteitmanagement	S 2		1				1				1
Kwaliteit primair proces	S 3										

Strategische discussie: in de afrondende discussie worden op basis van de SWOT-matrix de strategische thema's bepaald die voor de school of het bestuur van belang zijn.

